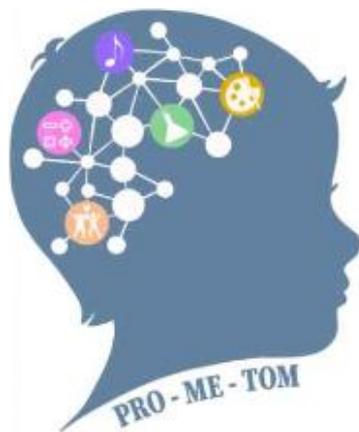


Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra (FPCE/UC)
Centro de Formação da Rede de Cooperação e Aprendizagem (CFRCA)

METACOGNIÇÃO E APRENDIZAGEM



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Enquadramento

O conceito de **metacognição**, inicialmente desenvolvido por Flavell para caracterizar a **capacidade do ser humano de pensar sobre o seu próprio pensamento**, tornou-se nas últimas décadas um campo proeminente da psicologia e educação pelas implicações que tem no ensino e na aprendizagem.

Embora o conceito revista atualmente múltiplas interpretações, há evidências que o recurso a **estratégias metacognitivas** contribui para a **aprendizagem e sucesso académico**, promovendo nos/as alunos/as a **consciência dos processos mentais e estratégias de autorregulação**, identificando áreas em que precisam melhorar e definindo objetivos de aprendizagem claros para si próprios/as.

Trata-se de **aprender como aprender**, que constitui um dos pilares da educação do século XXI e também o objetivo do projeto ProMeTom.

Convite às escolas

Este projeto internacional da FPCE/UC tem como destinatários finais os alunos e como parceiros estratégicos para a implementação as escolas e os professores e, dadas as relações de parceria já existentes, terá como contexto de aplicação as escolas de Leiria. A adesão pressupõe a designação de um(a) a três professores(as) por AE/ENA que, com apoio de investigadores do projeto e em contexto de cada escola, aplicarão aos alunos de uma a duas turmas, um conjunto de instrumentos e metodologias que serão objeto de avaliação.

Caracterização sumária da formação

A ação de formação tem como objetivos gerais promover a consciência dos/as professores/as e alunos/as dos 2º e 3º ciclos do ensino básico e ensino secundário da importância da metacognição na aprendizagem e autonomia, visando a utilização de estratégias metacognitivas nos referidos grupos-alvo.

Pretende-se que os/as professores/as:

- Identifiquem estratégias metacognitivas associadas à aprendizagem dos/as alunos/as.
- Promovam a utilização das estratégias metacognitivas em sala de aula associadas a atividades desenvolvidas na sua disciplina.
- avaliem o efeito das estratégias metacognitivas na aprendizagem.

Modalidade: Oficina de Formação **Duração:** 15 h em turma e 15 h de Trabalho Autónomo (30 h no total)

Regime: Misto (b-learning), com 6 horas presenciais e 9 h a distância.

Destinatários: Professores dos 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário

Período de implementação (fase 1): Misto (b-learning), com 6 horas presenciais e 9 h a distância.

Formadoras: Professoras Doutoradas Graça Bidarra e Piedade Vaz-Rebelo

Inscrições

Até 22 de abril na plataforma do CFRCA (<https://cf.ccems.pt>), em “Outras ações”.

link direto: <http://cf.ccems.pt/acao/559>

Sejam
Bem-vindos(as)

Sessão de apresentação (a distância): 27 de abril às 18h30

Sessão Presencial: 3 de maio às 16h30 (a confirmar)